Quando o repertório vira argumento

Folha do estudante | Leitura e planejamento

O problema

O que muda na vida de um adolescente quando o ônibus até a escola passa de hora em hora? Escreva uma introdução e um parágrafo de desenvolvimento sobre o acesso dos jovens ao transporte coletivo. A atividade usa um tema de treino criado pela Redação Online.

Duas fontes para começar

A meta 11.2 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável trata de transporte acessível e seguro. Ela permite examinar a distância entre o compromisso público e o trajeto que uma pessoa consegue fazer na prática. Leia a meta na fonte e escolha a parte que tem relação com seu argumento.

Nações Unidas no Brasil | Objetivo 11, meta 11.2

A Cartilha do Participante do Enem apresenta a matriz usada para avaliar a redação. Abra o material do Inep e localize a explicação sobre selecionar e organizar argumentos. Nesta oficina, você vai trabalhar um trecho antes de escrever o texto completo.

Inep | Cartilha da redação do Enem 2026

Imagine este trajeto

Dois alunos fictícios saem da mesma aula às 17h10. Lia tem outro ônibus em dez minutos. Rafael precisa esperar até as 18h. Ele acaba abrindo mão da oficina de teatro que acontece depois da escola. Escolha um efeito dessa diferença e explique o caminho que liga o transporte à oportunidade perdida.

Anote antes de escrever

Minha posição sobre o problema

O que a meta 11.2 ajuda a explicar

O que muda para Rafael e por quê

Do primeiro rascunho à revisão

Folha do estudante | Produção e reescrita

Nome _____ Turma _____ Data _____

Introdução e desenvolvimento

Após a leitura em dupla, reescreva o trecho que ficou menos claro.

Ao terminar, circule a frase em que sua referência passou a explicar o problema.

Ler como quem vai devolver o texto

Folha do professor | Aplicação sugerida de 45 minutos

Condução

Reserve 8 minutos para ler a proposta e a meta, 15 para a escrita, 10 para leitura em dupla e 12 para reescrever. Na leitura em dupla, um estudante aponta a tese do outro e sublinha a frase que explica o efeito do intervalo entre os ônibus.

Um trecho para discutir

Primeira versão. A ONU fala de transporte e isso é importante para a juventude. O exemplo identifica o assunto, mas ainda deixa o leitor sem saber o que o autor quer demonstrar.

Uma reescrita possível. Se o único ônibus de volta passa antes do fim da oficina de teatro, Rafael precisa escolher entre participar da atividade e chegar em casa. Nesse trajeto, a meta de acesso ao transporte ganha um sentido concreto: o horário da linha determina quais oportunidades da escola o jovem consegue aproveitar.

Três perguntas para a devolutiva

1. Em qual frase o aluno assumiu uma posição que poderia ser discutida?

2. Qual passagem conecta a fonte a uma consequência do problema?

3. A nova versão explica essa conexão com mais precisão? Peça ao autor que aponte a mudança.

Registro da dupla

O que o texto já permite entender _____

Qual passagem merece uma nova tentativa _____

O que se tornou mais claro na reescrita _____

Este roteiro serve à leitura em sala. Para atribuir nota a uma redação completa do Enem, consulte a matriz do Inep. O trecho e os personagens desta oficina são didáticos.